

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №03
от «04» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая

Приказ №50
от «05» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**ДПП ПК «Диагностика и коррекция тяжелых нарушений речи обучающихся с ОВЗ»**

Цель реализации программы – осуществление работы, направленной на определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта, максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, восстановление нарушенных функций воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, используя в работе разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

Категория слушателей: учителя-логопеды ОУ, ДОУ.

Календарный учебный график: кол-во часов в день – 2-4, октябрь-ноябрь 2019 г.

Трудоемкость обучения: 18 час.

Форма обучения: очно-заочная (лекции, практические занятия, индивидуальное и групповое консультирование, сопровождение самостоятельной работы слушателей).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 1,5 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 4 часа															
		1 мес.				2 мес.				3 мес.				4 мес.			
Неврологические основы ТНР	Форма	A															
	Часов	2															
Дизартрия. Этиопатогенетическая классификация	Форма	A															
	Часов	2															
Логопедическая работа по коррекции дизартрии	Форма		A														
	Часов		4														
Синдром дизартрических расстройств как составляющая более сложного нарушения речи. Дифференциальная диагностика	Форма			A													
	Часов			4													
Система логопедической работы по коррекции грамматического строя речи при тяжелых нарушениях речи	Форма				A	A											
	Часов				4	2											
Итоговая аттестация						2											

Используемые технологии обучения: анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы (практическая работа), промежуточной аттестации – тест по теме

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Неврологические основы ТНР.		2	2	2								
2	Дизартрия. Этиопатогенетическая классификация.		2	2	2								
3	Логопедическая работа по коррекции дизартрии.		4	2	2							2	тест
4	Синдром дизартрических расстройств как составляющая более сложного нарушения речи. Дифференциальная диагностика.		4	2	2							2	
5	Система логопедической работы по коррекции грамматического строя речи при тяжелых нарушениях речи.		6	4	4							2	
	ИТОГО		18	12	12			6				6	
	Итоговая аттестация		2										Практическая работа